

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. АРАБАЕВА
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТУРИЗМА
КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института Естественных наук
и туризма, д.т.н., и.о. профессор
Дылдаев М.М.



« _____ » 2023 г.

СИЛЛАБУС

по дисциплине: **«Развитие рекреационных систем»**

для студентов направления **600200 Туризм**

Профиль подготовки: **«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»**

(очная и дистантная форма обучения)

Институт **Естественных наук и туризма**

Кафедра **экологии и туризма**

Курс **4**

Семестр: **7-8** (очная форма), **9** (дистантная форма обучения)

Экзамен: **7-8** семестр; **9** семестр

Всего часов по учебному плану: **60, 30** (очно); **24** (дистант)

из них:

- лекции: **32, 16**
- лабораторные:
- практические: **28, 14** (очно); **24** (дистант)
- индивидуальные занятия
- самостоятельная работа: **60, 30** (очно); **96** (дистант)

Силлабус составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта утвержденного приказом МОиН КР

Силлабус разработан: **доцент Кермалиев Р.С.**

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Протокол **2** от «**20**» **10** 2023г.

(подпись зав. кафедрой)

Одобрено учебно-методическим советом института:

Протокол №**2** от «**23**» **10** 2023 г.

(подпись пред. УМК)

СОДЕРЖАНИЕ СИЛЛАБУСА

Силлабус – полное, но лаконичное описание модуля (дисциплины). Он описывает как содержание курса, так и все, что касается обучения и преподавания по курсу. Также в нем должны быть отражены требования, предъявляемые к студентам, изучающим дисциплину, а также средства оценки результатов их учебы.

1. Структура учебной программы для студента

1.1. Ф.И.О., контактная информация и часы пребывания на кафедре.

Лектор – Кермалиев Рахат Суюнбекович, доцент кафедры «Экологии и туризма», рабочий телефон: 0312/662033

Часы работы: ежедневно с 08.00 часов по 17.00 часов.

Место пребывания: ауд. 2/313

1.2. Название, номер (код) курса и количество кредитов.

«Развитие рекреационных систем», 4 кредита

1.3. Время и место проведения курса.

Вторник, 14.00 – 15.20; ауд. 2/311;

Среда, 12.30-13.50; ауд. 2/414.

1.4. Пререквизиты и постреквизиты курса (пререквизиты и постреквизиты курса – дисциплины, обязательные для освоения, соответственно, до и после изучения данной дисциплины (набор навыков и знаний, необходимых для освоения изучаемого курса).

Пререквизиты дисциплины: Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при исследовании дисциплин туристической направленности.

Постреквизиты дисциплины: Материалы дисциплины должны использоваться в дипломном проектировании (ВКР) и выполнении других бакалаврских работ.

1.5. Краткое описание курса.

Цель курса: Целью же данного издания курса лекций по дисциплине – помочь студентам освоить теоретические и организационные основы туризма, развивающегося в условиях рыночных отношений и под воздействием различных макро- и микро- факторов рекреационного процесса. Содержание курса лекций структурировано и обеспечено библиографическим списком использованной научной литературы.

Задачи курса: Устойчивое развитие туризма возможно при соблюдении ряда условий, одним из которых является высокий уровень общекультурной и профессиональной подготовки специалистов. Дисциплина «Развитие рекреационных систем» призвана быть одной из исходных в этом процессе и помочь студентам освоить базовые начала целенаправленной работы в сфере рекреации в своей стране. Отсюда назначение дисциплины: формирование начальных компетенций, необходимых в практике организации рекреационной деятельности, а её задачи – ознакомить студентов с теоретическими и организационными основами туризма и практиками осуществления рекреационной деятельности в рыночной среде.

В результате изучения дисциплины студент

должен:

Знать:

- Основные термины и понятия, используемые в туристско-рекреационном глоссарии;
- Нормативные документы используемых в развитии рекреационных систем;
- Требования к изучению хроно-исторических особенностей в развитии рекреационных систем;
- Основы развития рекреационных систем.

Уметь:

- Осуществлять поиск литературы и других документов для изучения дисциплины;
- Определять источники литературы;

Иметь:

- Опыт работы с научными и нормативными документами по изучаемой дисциплине;
- Представление о тенденциях и возможных путей использования земель.

Формы самостоятельной учебной работы студентов, её тематика и содержание определяются учебными планами и преподавателем по данной дисциплине самостоятельно.

2. Содержание дисциплины.

7-СЕМЕСТР, Тр-1-20, 4-КУРС

| № | Тема | Лек | Прак | СРС |
|----|---|------|------|-----|
| 1 | Введение. Актуальность, цели и задачи дисциплины | 2 | - | 2 |
| 2 | Географическое положение и рекреация | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Рельеф и рекреация | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Климатические условия и рекреация | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Воды и рекреация | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Флора и рекреация | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Фауна и рекреация | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Ландшафты и рекреация | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Экономические предпосылки развития рекреации | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Политические предпосылки развития рекреации | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Социальные предпосылки развития рекреации | 2 | 2 | 4 |
| 12 | Роль географии в рекреационной науке | 2 | 2 | 4 |
| 13 | Географический подход в изучении рекреационных систем | 2 | 2 | 4 |
| 14 | Образование рекреационных территорий | 2 | 2 | 4 |
| 15 | Методика оценок рекреационного потенциала | 2 | 2 | 4 |
| 16 | Санаторные комплексы | 2 | - | 4 |
| | Итого: | 32 ч | 28 ч | 60ч |

8-СЕМЕСТР, Тр-1-20, 4-КУРС

| № | Тема | Лек | Прак | СРС |
|---|---|-----|------|-----|
| 1 | Оздоровительный отдых | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Приоритеты рекреационной отрасли | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Геоэкологическое состояние и рекреация | 2 | - | 4 |
| 4 | Туристский рынок и рекреация | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Окружающая природная среда и рекреация | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Охрана природно-исторического наследия | 2 | - | 3 |
| 7 | Использование природно-исторического наследия | 2 | 2 | 3 |
| 8 | Рекреационное природопользование | 2 | 2 | 3 |
| 9 | Заключение. Научно-методические итоги | - | 2 | 1 |
| | Итого: | 16 | 14 | 30 |

ДИСТАНТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

9-СЕМЕСТР, ДТр-1-19, 5-КУРС

| № | Темы дисциплины | Количество академических часов |
|----|---|--------------------------------|
| | | Практика |
| 1 | Экономические предпосылки развития рекреации | 2 |
| 2 | Социальные предпосылки развития рекреации | 2 |
| 3 | Образование рекреационных территорий | 2 |
| 4 | Методика оценок рекреационного потенциала | 2 |
| 5 | Санаторные комплексы | 2 |
| 6 | Оздоровительный отдых | 2 |
| 7 | Приоритеты рекреационной отрасли | 2 |
| 8 | Геоэкологическое состояние и рекреация | 2 |
| 9 | Туристский рынок и рекреация | 2 |
| 10 | Окружающая природная среда и рекреация | 2 |
| 11 | Использование природно-исторического наследия | 2 |
| 12 | Рекреационное природопользование | 2 |
| | Всего часов: | 24 |

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список нормативно-правовых документов

1. Закон КР "О туризме".
2. Закон КР "О защите прав потребителей".
3. Сборник нормативных актов о туризме КР.
4. Хартия туризма.

Периодические издания

1. Сборник «Туризм в Кыргызстане».
2. Национальный статистический комитет КР.

Основная литература

1. Абдыкадыров Т.Р. Особенности рекреационного природопользования в Киргизии // Проблемы геоэкологии и природопользования горных территорий. - Ф.: 1990. -С. 235-236.
2. Абдыкадыров Т.Р. Рекреационное природопользование в Прииссыккулье // Вклад молодых учёных и специалистов сельского хозяйства республики в решение продовольственной программы / Тезис доклада республиканской научно-практической конференции. - Ф.: 1984. - С.58-60.
3. Абдыкадыров Т.Р. Особенности рекреационного природопользования горных территорий. - Ф.: Илим, 1989. -С.55-57.
4. Кермалиев Р. С. Рекреационные параметры и рациональное природопользование в Иссык-Кульской области. Монография. -2010. 7.5 п.л.

Дополнительная литература

1. Азыкова Э.К. Географические основы рационального использования и охраны горных геосистем Кыргызстана // Кыргызский горно-металлургический институт. - Б.: - 1994 г.
2. Азыкова Э.К., Криницкая Р.Р. Ландшафты Киргизии и задачи дальнейшего изучения // Развитие географических наук. - Ф.: Илим, 1980. -С.114-131.
3. Алымкулова Н.А. Экономико-географические аспекты развития рекреационного комплекса К.Р. Дисс. к.г.н. КГНУ. - Б.: 1998. -130 с.
4. Валев Э.Б., Мироненко Н.С., Нефёдова В.Б. Некоторые проблемы развития

рекреационной географии // Вест. МГУ, сер. геогр. – 1986. -№1. - С.31-35.

5. Веденин Ю.А. Изучение динамичности как одного из свойств ТРС //Ресурсы, среда, расселение. - М.: Наука, 1974. -С.219-227.

6. Веденин Ю.А. Методика определения избирательности систем занятий во время отдыха по отношению к природным комплексам // Географические проблемы организации туризма и отдыха. - М.: Турист, 1975. - Вып. 1, - С.16-30.

7. Веденин Ю.А. Опыт анализа процесса развития рекреационных функций территорий // Рекреационная география. -М.: 1976. -С.26-31.

8. Веденин Ю.А. Изучение динамичности как одного из свойств ТРС СССР. //Изв. АН СССР, сер. геогр. - 1980. -№3, -С.5-19.

9. Веденин Ю.А., Мирошниченко Н.Н. Организации отдыха // Изв. АН СССР, сер. геогр. - 1984. - №4.

Интернет-ресурсы

www.frontdesk.ru

www.ratanews.ru

www.unwto.org

www.marketing.spb.ru

www.mos.ru

www.tourbus.ru

www.tourinfo.ru

<http://rating.rbc.ru>

<http://russiatourism.ru>

www.mitt.ru.

4. Политика и процедуры выставления оценок всех видов работ (максимальный и поощрительные баллы); критерии выставления экзаменационной и итоговой оценок и правила апелляции итоговой оценки; опоздания, пропуски, поведение в аудитории, позднее предоставление работ, отсутствие на экзамене.

За период изучения дисциплины студент набирает баллы по соответствующим параметрам (за семестр):

1. Посещаемость лекций – 0,2 (16 недель) = 3,2
2. Конспекты лекций – 1,0 (2 проверки) = 2
3. Доклад (СРСР) – 2,4 (2 докладов) = 4,8
4. Тестовый опрос – 10
5. Контрольная работа – 10
6. СРС – 10
7. Экспресс-опрос – 1,25 (8 опроса) = 10
8. Коллоквиум (рубежный контроль) – 20
9. Реферат – 10

Итого: 60 баллов (РК - 20 + 40 текущ.)

| Рейтинг | Оценки по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Оценка по традиционной системе |
|---------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 87-100 | A | 4,0 | Отлично |
| 80-86 | B | 3,33 | Хорошо |
| 74-79 | C | 3,0 | |
| 68-73 | D | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61-67 | E | 2,0 | |
| 41-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |
| 0-40 | F | 0 | |

Политика курса – опоздания, пропуски, поведение в аудитории, позднее предоставление работ, отсутствие на экзамене.

- Обязательно посещать занятия.
- Активно участвовать в учебном процессе.
- Старательно выполнять домашние задания.
- Не опаздывать на занятия.
- Не разговаривать во время занятий, не читать газеты, отключить сотовый телефон, не жевать резинку.
- На занятия приходите в деловой одежде.
- Не пропускать занятия.
- Избегать пропуска занятий по неуважительным причинам.
- Исключить курение в помещениях университета.
- Исключить телефонные разговоры по сотовому телефону на занятиях.
- Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время.
- В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается.

Политика академического поведения и этики.

Быть толерантным, уважать мнение окружающих.

Возражения формулировать в корректной форме.

Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях.

Содействовать коллективной работе и вовлечению в дискуссию более застенчивых студентов.

Быть пунктуальным и обязательным.

Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы.

К плагиату относится следующее: отсутствие ссылок при использовании печатных и электронных материалов, цитат, мыслей других авторов.

Недопустимо подкашивание и списывание во время тестов, экзаменов, занятий; сдача экзамена за другого студента, неразрешенное копирование материалов.

В случае нарушения одного из вышеперечисленных пунктов студент не аттестовывается по курсу.