

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
И.АРАБАЕВА

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель учебно-методической
комиссии факультета биологии и
химии



к.п.н., доц. Абдыкапарова А.О.

« 21 » 06 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета биологии и
химии



д.п.н., проф. Чоров М.Ж.

« 25 » 06 2021 г.



ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

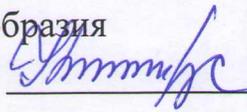
520 200 «БИОЛОГИЯ»

БИШКЕК-2021

Программа научно-исследовательской практики магистерской программы по направлению 520200 «Биология» разработана на основе нормативно-правовых документов по магистратуре КГУ им. И. Арабаева и утверждена на заседании Ученого совета факультета биологии и химии (протокол № 10 от «25» 06 2021 года.

Программа обсуждена на кафедре биоразнообразия им. проф. М.М.Ботбаевой
Протокол № 9 от «18» 06 2021 года.

Зав. кафедрой биоразнообразия

им. проф. М.М.Ботбаевой  к.б.н., доцент Кендирбаева С.К.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1. Общие положения**
- 2. Цели и задачи НИП-магистранта**
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**
- 4. Содержание научно-исследовательской практики магистранта**
- 5. Сроки проведения и основные этапы НИП магистранта**
- 6. Руководство и контроль научно-исследовательской практики магистрантов**
- 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**
- 8. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)**
- 9. Приложение №1 и №2**

ВВЕДЕНИЕ

В КГУ им. И. Арабаева осуществляется многоуровневая система подготовки научных и научно-педагогических кадров особое значение уделяется многоуровневой подготовке научных специалистов, в том числе магистрантов.

Магистр – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, навыками анализа и синтеза, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать, управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Научно-исследовательская работа студента-магистра (М.3) включает: научно-исследовательскую работу во – 2ом семестре (М.3.3) и научно-исследовательскую практика 4 семестр (М.3.2).

Научно исследовательская деятельность магистра-биолога является творческим процессом, требующим соответствующей организации исследовательского труда, владения современными информационными технологиями в сфере своей профессиональной деятельности, культурой мышления, письменной и устной речи. Именно поэтому научно-исследовательская подготовка магистров включает в себя не только выполнение и защиту магистерской диссертации, но и изучение специальных учебных курсов и программ научно-исследовательского характера. Дополнительными формами подготовки магистров к научно-исследовательской деятельности в рамках учебного процесса являются выполнение тематических заданий исследовательского характера, подготовка научных рефератов, участие в научно-практических конференциях, прохождение научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика является важным звеном в подготовке магистра-биолога. Знакомство с основными понятиями научно-исследовательской работы, изучение проблем современной биологической

науки, самостоятельное выполнение отдельных разделов тематического исследования, конкретной научной проблемы магистерской диссертации, способствует повышению компетенции магистров при организации будущей научной деятельности.

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования (ГОС ВО) по направлению подготовки 520200 «Биология» (квалификация (степень) «магистр»). Предусмотренная ГОС ВО по направлению подготовки 520200 «Биология», позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями для решения профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

1.2. В соответствии с ГОС ВО по направлению 520200 «Биология», научно-исследовательская работа магистранта включает:

- планирование научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание статьи по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы (2 семестр);
- составление отчета о научно-исследовательской работе (2 семестр);
- проведение научно-исследовательской практики (4 семестр);
- составление отчетов о научно-исследовательской и преддипломной работе (4 семестр);
- публичную защиту магистерской диссертации.

2. Цели и задачи НИП-магистранта

2.1. Основной целью НИП магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы в области биологии, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2.2. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

2.3. Задачами НИП являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов и формирование комплексного представления специфике деятельности в научного направления “Биологии” и четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать стандартные и современные технологии сбора материала, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- развитие компетентности будущего научного работника, специализирующихся в сфере дисциплин биологического направления;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра биоразнообразия им. профессора М.М.Ботбаевой, на которой реализуется магистерские программы, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится: владение знаниями современной проблематикой данного направления; знание истории развития конкретной научной проблемы биологии, её роли и места в изучаемом научном направлении; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом; умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией; умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

В результате выполнения программы НИП магистрант согласно ГОС ВО по направлению «Биология» (квалификация (степень) «магистр») приобретает следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способен использовать новейшие технологии в исследовательской деятельности (ОК-3);
- способен провести экспертизу и оценить тот или иной вид деятельности в своей профессиональной сфере (ОК-5);
- способен самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ПК-2);
- способен понимать и осмысливать философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения (ПК-3);

- владеет методологией научного творчества, экспериментальными методами и подходами современной биологии, информационными технологиями (ПК-5);
- способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования(ПК-7).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной научно-исследовательской практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения научно-исследовательской практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Готов самостоятельно приобретать новые знания и умения, критически оценивать теории, методы и результаты исследований	Творческие подходы для решения профессиональных задач	Применять системное мышление и творческие подходы в своей профессиональной деятельности	Системным мышлением
2.	ОК-2	Умеет интегрировать информацию из различных областей знаний (математических/гуманитарных./естественных/экономических наук) и использовать ее в своей профессиональной деятельности	Основные особенности научного метода познания; классификацию наук и научных исследований	Осуществлять инновационную деятельность	Способностью к инновационной деятельности
3.	ОК-3	способен использовать новейшие технологии в исследовательской деятельности	Базовую новейшие терминологическую лексику; базовые лексико-грамматические конструкции и формы;	Определять оптимальные методы исследования, уметь анализировать и обрабатывать результаты научных исследований, в том числе и на электронных носителях	методами организации и проведения научных исследований

4.	ОК-4	может развивать оригинальные идеи с учетом социально-экономических и культурных достижений в науке, технике и технологии и применять их в профессиональной деятельности	Как повышать свой научный и культурный уровень	Повышать свой научный и культурный уровень в достижении науки и технике	Способностью к адаптации и повышению своего научного и культурного уровня
	ОК-5	способен провести экспертизу и оценить тот или иной вид деятельности в своей профессиональной сфере	Поставить задачу и выполнить полевые и лабораторные биологические исследования	Определять оптимальные методы исследования, уметь анализировать и обрабатывать результаты научных исследований, в том числе и на электронных носителях	Методами организации и проведения научных исследований
5.	ПК-1	Способен понимать и творчески использовать знания фундаментальных и прикладных разделов биологии	Современные проблемы биологии	Использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	Фундаментальными биологическими представлениями в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
6.	ПК-2	Способен самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять	Основные теории, концепции и принципы в избранной области	Использовать основные теории, концепции и принципы в избранной	Способностью к системному

		фундаментальные проблемы, выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	деятельности,	области деятельности	мышлению
7.	ПК-3	Способен понимать и осмысливать философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения	Поставить задачу и выполнить полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительной техники	Самостоятельно анализировать имеющуюся информацию и выявлять фундаментальные проблемы	Современной аппаратурой и вычислительной техникой
8.	ПК-4	Владеет навыками образовательной деятельности: подготовки и чтения лекций по биологии,	Историю и методологию биологических наук	и Расширять общепрофессиональную, фундаментальную	Знаниями истории и методологии биологических наук, расширяющих

		руководства практиками, курсовыми и дипломными работами студентов		подготовку	общепрофессиональную, фундаментальную подготовку
9.	ПК-5	Владеет методологией научного творчества, экспериментальными методами и подходами современной биологии, информационными технологиями	Основы учения о биосфере	Системно оценивать современные биосферные процессы, прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов	Пониманием современных биосферных процессов, способностью к их системной оценке, способностью прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов
10.	ПК-6	Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	Как применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации	Творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации	Современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации
11.	ПК-7	Способен выбирать необходимые методы исследования,	Философские концепции естествознания, место	Глубоко осмысливать философские концепции естествознания, место	Понимаем философских концепций

		модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	естественных наук в выработке научного мировоззрения	естественных наук в выработке научного мировоззрения	естествознания, места естественных наук в выработке научного мировоззрения
12.	ПК-8	Способен обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Навыки организации и руководства работой профессиональных коллективов	Свободно общаться на русском и иностранных языках работать в международных коллективах	Способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению на русском и иностранных языках, работе в международных коллективах
13.	ПК-9	Способен вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	Утвержденные формы для профессионального оформления, представления и доклада результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ	Профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	Профессиональной подготовкой для оформления, представления и доклада результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам
14.	ПК-10	Способен представлять итоги	Как использовать в	Использовать знания	Пониманием научной

		<p>проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>	<p>научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы</p>	<p>и фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы в научной и производственно-технологической деятельности</p>	<p>и производственно-технологической деятельности знаниями фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы</p>
15.	ПК-13	<p>Самостоятельно использует современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации</p>	<p>Как использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации</p>	<p>Самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации</p>	<p>Современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации</p>
16	ПК-15	<p>Научно-исследовательская деятельность: способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для</p>	<p>Как эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-</p>	<p>Эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-</p>	<p>Навыками эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для</p>

		выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	полевых и лабораторных биологических работ	выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
17.	ПК-16	Применяет на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	Теоретические и практические основы и базовые представления о принципах определения, систематизации и регистрации учитываемых животных	Проводить комплексную оценку угодий, закладывать учетные маршруты и площадки	Методами наблюдения за животными, умением идентифицировать животных и их следы животных

4. Содержание научно-исследовательской практики магистранта

4.1. В настоящем разделе представлено рекомендуемое содержание научно-исследовательской практики которое может быть уточнено и конкретизировано руководителями программ подготовки магистров с учетом темы магистерского исследования. Содержание НИП определяется кафедрой биоразнообразия, осуществляющей магистерскую подготовку. НИП в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИП;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях университета и других университетах Кыргызстана, участие в работе научных круглых столов, проводимых на факультете биологии и химии, Университета, а также в других учебных и научных организациях;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике биологии;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей по выбранной теме;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

4.2. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской практики (в том числе научно-исследовательской работы в семестре);

4.3. Содержание научно-исследовательской практики магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане научно-

исследовательской работы магистранта (Приложение 1). План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской практике.

В результате прохождения этого этапа научно-исследовательской практики магистрант должен знать:

- историю становления и развития исследуемой науки;
- особенности современного этапа развития соответствующим науки;
- основную терминологию в области научных исследований;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- методологию научных исследований, основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- организацию библиографического поиска литературных источников по научным проблемам;
- последовательность выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, комплексных работ;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ.

5. Сроки проведения и основные этапы НИП магистранта

5.1. НИП магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

5.2. Основными этапами НИП являются:

- 1) планирование НИП: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере - выбор магистрантом темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИП в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе (Приложение 2);

5) публичная защита выполненной работы.

5.3. Результатом научно-исследовательской работы магистрантов составляет библиографический список по выбранному направлению исследования, постановка целей и задач магистерского исследования; определение объекта и предмета исследования;

5.4. На протяжении всего периода обучения магистрантов осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования. Результатом научно-исследовательской практики в этом семестре является:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- выбрать основных литературных источников для диссертационной теме, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; публикация статьи по теме магистерского исследования.

5.5. В четвертом семестре необходимо магистранту апробировать результаты НИР на научной конференции магистрантов Университета, а также опубликовать статью или тезисы доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции.

НИП в 4-м семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы и подготовка окончательного текста магистерской диссертации. Результаты НИП и НИР нужно представить на научном семинаре кафедры.

По результатам конечного этапа научно-исследовательской практики магистрант составляет письменный отчет, который является по существу освещением в первой редакции отдельных этапов магистерской диссертации

- актуальность исследования;
- цели и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;

- теоретическая и информационная основы исследования;
- выдвижение научной гипотезы и обоснование направлений исследования;
- методологическая основа исследования;
- обработка практических исходных данных, анализ результатов обработки;
- предварительные выводы по выполненной работе.

Структура трудоемкости отдельных этапов практики индивидуальна для каждого магистерского исследования и выглядит следующим образом.

Табл.2.

№ п/п	Содержание работы	Трудоемкость, %
1.	Изучение общих вопросов соответствующей проблемы научно-исследовательских работ	20
2.	Изучение теоретических источников и информационной базы собственного исследования, постановка проблемы, целей и задачи исследования.	30
3.	Выдвижение научной гипотезы и выбор направлений исследования с использованием определенных методических приемов.	15
4.	Обработка практических исходных данных, предварительный анализ результатов обработки и выводы по выполненной работе	20
5.	Подготовка отчета по практике, защита, отчета, участие в научно-практической конференции.	15

6. Руководство и контроль научно-исследовательской практики магистрантов

6.1. Руководство общей программой НИП осуществляется научным руководителем магистерской программы.

6.2. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

6.3. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИП проводится на выпускающей кафедре в рамках научно-методического семинара с привлечением научных руководителей, магистрантов и студентов выпускающих курсов факультета биологии и химии.

6.4. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской практики магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской практике и не получившие зачета, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

6.5. Утвержденного учебного плана научно-исследовательской практики выполненную магистранту выставляется оценка промежуточного контроля.

6.6. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской практики магистранта (4 семестры), магистранту выставляется оценка.

6.7. Координатор по магистратуре факультета биологии и химии КГУ им. И. Арабаева составляет расписание информационных собраний и

групповых занятий для магистрантов. Данные мероприятия обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

6.8. Деканат факультета Б и Х, научный руководитель магистерской программы и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию с магистрантами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для студентов магистратуры является добровольным.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Свободный доступ к информационным сетям, библиотечным фондам, методическим пособиям и разработкам, лабораторному оборудованию. Лаборатории, специально оборудованные в соответствии с тематикой практики кабинеты, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Потребность в материально-техническом обеспечении (измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства) согласуется с организацией - местом проведения научно-исследовательской практики в соответствии с темой практики.

8. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

8.1. Текущая аттестация по разделам практики

Текущая аттестация при проведении научно-исследовательской практики состоит в систематическом просматривании дневника практики научным руководителем магистранта и руководителем практики, назначенным от места прохождения научно-исследовательской практики. Дневник проверяется еженедельно и заверяется подписью руководителя практики.

Текущая аттестация дополняется собеседованием с руководителем практики от организации.

8.2. Итоговая аттестация по практике

По возвращении с научно-исследовательской практики, в двухнедельный срок магистрант обязан представить отчет и дневник научному руководителю. Продление сроков практики оформляется заранее (в начале практики), по представлению научного руководителя, подачей представления на продление практики в координату по магистратуре факультета Б и Х.

Итоговую аттестацию по итогам практики проводят после выполнения задания, оформления дневника и отчета практики. Аттестация проводится в устной форме защиты в виде ответов на поставленные вопросы, которые составлены произвольно и должны быть из различных разделов программы практики, чтобы оценить, как теоретические, так и практические знания магистранта по пройденным дисциплинам.

При необходимости могут быть предложены дополнительные вопросы.

Критерии оценки ответов на вопросы:

«Отлично» - отсутствие пропусков в посещении практики, освоение всех операций и нормативов, первичные данные научно-исследовательской работы для написания магистерской диссертационной работы в полном соответствии с индивидуальным заданием и планом работ, аккуратно оформленный дневник и отчет, полные и точные ответы.

«Хорошо» - отсутствие пропусков в посещении практики, освоение всех операций и нормативов, первичные данные научно-исследовательской работы для написания магистерской диссертационной работы в полном соответствии с индивидуальным заданием и планом работ, аккуратно оформленный дневник и отчет, полные и точные ответы. Допускаются несущественные неточности в определениях.

«Удовлетворительно» - наличие пропусков в посещении практики, неполное освоение всех операций и нормативов, небрежно оформленный дневник, неполное заполнение отчета, неполные и неточные ответы.

«Неудовлетворительно» - пропуски во время проведения практики, плохое освоение операций, нет правильного ответа на заданные вопросы.

Существенные неточности в определениях, некачественное заполнение отчёта, неполные и неточные ответы, отсутствие или недостаточность собранного материала для написания магистерской диссертационной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Программу разработал:

Кармышова У.Ж., к.б.н., и.о.доцент

биоразнообразия им.проф. М.М.Ботбаевой



(подпись)

КГУ им. И. АРАБАЕВА

Магистратура

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____ курса Магистратуры

ФИО _____

Научный руководитель, ФИО _____

1. Сроки прохождения практики _____

2. Место прохождения: _____

3. Цель: _____

4. Задачи (примерный перечень) _____

5. План-график выполнения работ:

п/п	Этапы прохождения	Сроки выполнения

